



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**ATA DA SEGUNDA REUNIÃO ORDINÁRIA DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E TRÊS DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO.**

1 Aos treze dias do mês de julho do ano de dois mil e vinte e três, às dezesseis horas  
2 e 30 minutos, via Google meet, sob a convocação da chefe do Departamento de  
3 Ciências da Saúde - DCS, Aline Lidiane Batista, da Universidade Federal Rural do  
4 Semi-Árido – Ufersa, situada na Av. Francisco Mota, N° 572, Km 47, BR 110, na  
5 cidade de Mossoró, participaram os seguintes membros da Assembleia do DCS:  
6 Alexandre Iris Leite, Aline Lidiane Batista, Aline Maria Cavalcante Gurgel, Ana Flávia  
7 Sobral de Medeiros, Andiará Araujo Cunegundes de Brito, Andrea Taborda Ribas da  
8 Cunha, Anna Caroline Rodrigues de Souza Matos, Antonio Carlos Cavalcante  
9 Correia, Caio Augusto Martins Aires, Diego Ariel de Lima, Diego Andre Rodrigues  
10 Vasconcelos, Diogo Manuel Lopes de Paiva Cavalcanti, Francisco Vitor Aires Nunes,  
11 Eraldo Barbosa Calado, Flavio Santos da Silva, Francisco Vitor Aires Nunes,  
12 Gerlane Modesto da Silva, Hévila Suelen Neri de Lima, Isabella Maria de Oliveira  
13 Pontes, Jandira Arlete Cunegundes de Freitas, João Mário Pessoa Júnior, José  
14 Rodrigues Paiva Neto, Lana Lacerda de Lima, Lázaro Fabrício de França Souza,  
15 Ligiane Medeiros Diógenes, Maria dos Milagres Fernandes Diniz Chaves, Maria  
16 Eduarda Baia Correia De Oliveira, Marina Targino Bezerra Alves, Micássio  
17 Fernandes de Andrade, Osvani da Silva Goes Mendes, Patricia Antonieta Camacho  
18 Aramayo, Paulo Alfredo Simonetti Gomes, Paulo Rafael Freire de Azevedo, Regina  
19 Celia Fernandes Rufino Campelo, Rejane Helena Pereira Lins, Remerson Russel  
20 Martins, Samila Marissa Pinheiro Gomes, Shirley Karenine Nolasco da Silva, Tammy  
21 Rodrigues, Teresinha Silva de Brito e Thiago Costa do Couto. Docentes ausentes:  
22 Aglagilson Fernandes das Chagas, Carlos Iberê Alves Freitas, Carlos Menandro de  
23 Lima Firmino, Cláudia Leite Rolim Moreira, Diógenes Lopes de Paiva, Eduardo  
24 Correia Lima Rodrigues de Medeiros, Eraldo Barbosa Calado, Filipe Correia Lima  
25 Rodrigues de Medeiros, Flavio Santos da Silva, Gaby Maria Carvalho de Freitas  
26 Azevedo, Geison Moreira Freire, Gustavo Randson Sarmiento Vidal, Jennifer do Vale  
27 e Silva, Paula Alves de Freitas Menezes, Pedro Coelho Nogueira Diogenes, Rodrigo  
28 de Carvalho Aquino, Sidnei Miyoshi Sakamoto, Thelma Tatiana Gomes Xavier Vieira  
29 e Valdemir da Silva Ferreira. Ausências justificadas: Franklin de Freitas Tertulino,  
30 Emanuel Kennedy Feitosa Lima e Rafael Fernandes de Queiroz Neto.  
31 Representante discente presente: Pamella Mikaelle Magalhães Lucena de Brito  
32 Barbosa. **PAUTA: PRIMEIRO PONTO:** Apreciação e deliberação de projetos de  
33 pesquisa, extensão e ensino. **SEGUNDO PONTO:** Homologar a decisão ad  
34 referendum da Assembleia Departamental sobre a retificação das datas do  
35 afastamento para realização de pós-doutorado do professor Emanuel Kennedy  
36 Feitosa Lima. **TERCEIRO PONTO:** Apreciação de cargas horárias aula no Sigaa.  
37 **QUARTO PONTO:** Apreciação e deliberação sobre carga horária de professores no  
38 grupo tutorial. **QUINTO PONTO:** Encaminhamento para distribuição docente para  
39 OSCEs 2023.1. **SEXTO PONTO:** Apreciação e deliberação sobre PIDs (Plano



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**ATA DA SEGUNDA REUNIÃO ORDINÁRIA DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E TRÊS DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO.**

40 Individual Docente) 2022.2. **SÉTIMO PONTO:** Instruções para PIDs 2023.1. **OITAVO**  
41 **PONTO:** Informes sobre portaria para supervisor de eixo e supervisor de período.  
42 **NONO PONTO:** Informes sobre supervisores para os próximos semestres. **DÉCIMO**  
43 **PONTO:** Momento para coordenação do curso de medicina. Tendo constatado o  
44 quórum legal, a professora Aline Lidiane Batista declarou aberta a reunião e  
45 apresentou a justificativa do docente ausente Franklin de Freitas Tertulino, sendo  
46 esta aprovada por unanimidade. Logo após a professora Aline Lidiane Batista leu a  
47 pauta e perguntou aos presentes quem tinha algum ponto a ser incluído. Não  
48 havendo, a pauta foi aprovada por todos os presentes. **Primeiro ponto:** Apreciação  
49 e deliberação de projetos de pesquisa, extensão e ensino. Professora Aline Lidiane  
50 Batista apresentou os projetos que foram enviados ao departamento, iniciando pelos  
51 de pesquisa, sendo estes: Vulnerabilidade social e programática de pessoas com  
52 Hanseníase: explorando possibilidades para o enfrentamento da doença (Jennifer do  
53 Vale e Silva); Percepção e atuação de profissionais de saúde acerca da vacinação -  
54 impactos na cobertura vacinal (Andiara Araujo Cunegundes de Brito); O  
55 acompanhamento longitudinal de pessoas com diabetes mellitus durante a  
56 pandemia da covid-19 (Andiara Araujo Cunegundes de Brito); Linha de cuidado em  
57 saúde mental - cenários e desafios em Mossoró-RN (João Mário Pessoa Júnior);  
58 Estudo do Comportamento de Animais Silvestres em cativeiro e vida livre (Carlos  
59 Iberê Alves Freitas); Demandas e necessidades de saúde da população surda de  
60 Mossoró e região oeste potiguar (Andiara Araujo Cunegundes de Brito); Avaliação  
61 do conhecimento e da prescrição de plantas medicinais e fitoterápicos por  
62 profissionais da atenção primária à saúde de Mossoró-RN (Teresinha Silva de Brito);  
63 Avaliação do uso de plantas medicinais e fitoterápicos com potencial abortivo e  
64 teratogênico por gestantes de alto risco atendidas no ambulatório de ginecologia e  
65 obstetrícia da Ufersa (Teresinha Silva de Brito); Análise de dados genômicos de  
66 microrganismos de interesse clínico (Caio Augusto Martins Aires); Análise das  
67 potencialidades e dificuldades no rastreamento da sífilis gestacional na atenção básica de  
68 Mossoró-RN (Andrea Taborda Ribas da Cunha); A influência dos jogos eletrônicos  
69 na saúde mental de estudantes da UFERSA (Jennifer do Vale e Silva); Efeitos da  
70 Oxigenoterapia hiperbárica na injúria renal aguda em modelos animais: uma meta-  
71 análise (Flavio Santos da Silva). De extensão: IFMSA Brazil UFERSA (Jennifer do  
72 Vale e Silva). Os projetos foram votados em bloco, sendo aprovados por  
73 unanimidade. **Segundo ponto:** Homologar a decisão *ad referendum* da Assembleia  
74 Departamental sobre a retificação das datas do afastamento para realização de pós-  
75 doutorado do professor Emanuel Kennedy Feitosa Lima. A professora Aline Lidiane  
76 Batista facultou a palavra para que o professor Lázaro Fabrício de França Souza  
77 explanasse qual a situação atual do pedido, segundo o qual o processo tramitou  
78 devidamente, a carga horária do docente segue sendo dividida entre os professores



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**ATA DA SEGUNDA REUNIÃO ORDINÁRIA DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E TRÊS DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO.**

79 que se comprometeram. Mas que houve um convite para que o docente  
80 permanecesse no Canadá por mais seis meses, por isto pediu uma retificação de  
81 data e pedido de prorrogação do afastamento. Que foi aprovado *ad referendum*, pois  
82 a reunião anterior não atingiu o quórum. O professor Paulo Alfredo Simonetti Gomes  
83 frisou que a votação não era sobre o afastamento do professor, mas sobre a  
84 ratificação do *ad referendum* emitido pelo departamento. Posto em votação, foi  
85 aprovado por unanimidade. **Terceiro ponto:** Apreciação de cargas horárias aula no  
86 Sigaa. A professora Aline Lidiane Batista informou que o departamento finalizou a  
87 distribuição da carga horária no SIGAA e que os docentes que identificarem conflito  
88 entre a carga horária informada e a cadastrada ou os professores que extrapolaram  
89 o limite máximo de horas, devem apresentar o planejamento da disciplina para que  
90 seja ajustado no sistema, na medida do possível. **Quarto ponto:** Apreciação e  
91 deliberação sobre carga horária de professores no grupo tutorial. A professora Aline  
92 Lidiane Batista expôs que, com relação à carga horária dos docentes em grupos  
93 tutoriais, houve uma mudança no entendimento sobre a divisão e cadastro dessas  
94 horas e como o conselho de curso não está ativo, pretende homologar essa  
95 alteração em assembleia. As tutorias passaram a ter 75 horas aula, sendo que os  
96 professores tutores contabilizam 75 horas aula e os professores volantes, metade  
97 dessa carga horária. Explicou que isso já vinha sendo feito, o que mudou  
98 efetivamente foi a questão das 75 horas. Essa mudança foi pensada junto à  
99 coordenação e esse número de horas foi calculado em consonância com o que está  
100 posto no PPC do curso. Posto em votação, o novo entendimento sobre a carga  
101 horária dos grupos tutoriais foi aprovado por unanimidade. **Quinto ponto:**  
102 Encaminhamento para distribuição docente para OSCEs 2023.1. A professora Aline  
103 Lidiane Batista explicou que se comprometeu de passar, na primeira assembleia  
104 departamental, a questão da distribuição de docentes para realização do OSCE e  
105 lembrou que só ocorreria a contabilização da carga horária dessa atividade para  
106 os docentes que participassem de, pelo menos, dois OSCEs, conforme já decidido  
107 em outras assembleias departamentais. Encaminhará via email o link para que os  
108 docentes apontem as datas que poderão participar. A professora Andrea Tabora  
109 Ribas da Cunha justificou que de 16 a 18 de outubro ela não estará em Mossoró,  
110 viajará para um evento representando a universidade. O docente Diego Andre  
111 Rodrigues Vasconcelos pediu que o OSCE ocorresse no dia e horário que os  
112 docentes desempenham as atividades da Ufersa e a chefe do departamento  
113 justificou que essa antecedência se dá justamente para que os docentes se  
114 organizem para participar. A docente Hévila Suelen Neri de Lima informou que o  
115 internato não para nos dias dos OSCEs e, por isso, costuma participar de apenas  
116 um. A professora Regina Celia Fernandes Rufino Campelo corroborou com a fala da  
117 professora Hévila, pois é a mesma situação da pediatria, portanto ficariam dois



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**ATA DA SEGUNDA REUNIÃO ORDINÁRIA DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E TRÊS DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO.**

118 professores da pediatria por OSCE. **Sexto ponto:** Apreciação e deliberação sobre  
119 PIDs (Plano Individual Docente) 2022.2. A professora Aline Lidiane Batista enviou os  
120 PIDs que haviam sido submetidos, quais sejam, Teresinha Silva de Brito, Rejane  
121 Helena Pereira Lins, Patrícia Antonieta Camacho Aramayo, Micássio Fernandes de  
122 Andrade, Jennifer do Vale e Silva, Hévila Suelen Neri de Lima, Diogo Manuel Lopes  
123 de Paiva Cavalcanti, Claudia Leite Rolim Moreira, Andrea Taborda Ribas da Cunha,  
124 Aline Lidiane Batista e Andiara Araújo Cunegundes de Brito. Posto em votação, os  
125 PIDs foram aprovados por unanimidade. A professora Aline Lidiane Batista reforçou  
126 a necessidade de os docentes preencherem o PID no sistema. A docente Isabella  
127 Maria de Oliveira Pontes questionou como proceder com relação ao período em que  
128 esteve de licença maternidade, ao que a professora Andrea Taborda Ribas da  
129 Cunha explicou que, quando fosse progredir, anexasse uma declaração da licença e  
130 não precisava preencher nada. **Sétimo ponto:** Instruções para PIDs 2023.1. A  
131 docente Aline Lidiane Batista explicou de maneira pormenorizada como preencher o  
132 PID, além de reforçar a quantidade limite de horas para cada atividade e frisou a  
133 importância da submissão do PID nos processos de progressão docente. **Oitavo**  
134 **ponto:** Informes sobre portaria para supervisor de eixo e supervisor de período. A  
135 chefe do departamento informou que a portaria do semestre em curso foi emitida e  
136 que, para desempenho das atividades de supervisão de eixo, será contabilizada  
137 uma carga horária específica de quatro horas, além das horas de aula propriamente  
138 dita. **Nono ponto:** Informes sobre supervisores para os próximos semestres. A  
139 docente Aline Lidiane Batista informou que é importante que os docentes façam  
140 rodízio entre si para supervisionar os períodos, até mesmo para ter essa experiência  
141 e que, caso na reunião do dia 08 de agosto não haja consenso sobre quem  
142 supervisionará os períodos próximo semestre, vai ser feita a distribuição por sorteio.  
143 A representante discente Pamella Mikaelle Magalhães Lucena de Brito Barbosa  
144 trouxe uma reclamação, a pedido dos alunos, sobre a entrada de alunas especiais  
145 em suas turmas, tendo em vista que se sentiram prejudicados por terem aulas  
146 práticas mais cheias, além de que essas alunas especiais estariam indo para as  
147 Unidades Básicas de Saúde. A chefe do departamento repassou a fala para a  
148 coordenação, para que pudesse dirimir as dúvidas e dar prosseguimento ao décimo  
149 ponto. **Décimo ponto:** Momento para coordenação do curso de medicina. A docente  
150 Andrea Taborda Ribas da Cunha inicialmente frisou a importância de atualizar a  
151 portaria do Colegiado de Curso através da realização de eleição, cuja comissão  
152 eleitoral será composta por Andiara Araújo Cunegundes de Brito, Andrea Taborda  
153 Ribas da Cunha e Isabella Maria de Oliveira Pontes. Além disso, informou que o  
154 NDE, junto à coordenação e departamento realizarão uma força tarefa para  
155 regulamentar as cargas horárias docentes atribuídas à cada tipo de atividade, para  
156 dirimir as confusões que vem acontecendo no preenchimento das tabelas. Com



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

**ATA DA SEGUNDA REUNIÃO ORDINÁRIA DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E TRÊS DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO.**

157 relação à situação dos alunos especiais, trazida pela representante discente, é uma  
158 modalidade prevista nas resoluções da própria Ufersa, às quais o curso de medicina  
159 está submetido também. O curso não tinha recebido matrículas de alunos especiais  
160 até o semestre passado, quando a PROGRAD informou que o curso não pode se  
161 recusar a recebê-los. Nesse semestre foram duas alunas no eixo EAPS. É algo que  
162 não aparece nos relatórios da coordenação, o que gera um problema por se tratar  
163 de um eixo prático, que precisa informar aos serviços e calcular quantidade de  
164 preceptores para acompanhar as aulas práticas. Reforçou que não é nada pessoal  
165 contra as alunas especiais, mas um problema que ocorre pela natureza do próprio  
166 curso de medicina, que é modular e não disciplinar, que acaba gerando uma outra  
167 dificuldade que é a atribuição de nota a esses alunos. Explicou pra representante  
168 discente que não há pré-requisito, o acesso se dá à turma que tem vagas sobrando.  
169 A docente Andrea Taborda Ribas da Cunha frisou que, para os semestres  
170 vindouros, o que pode ser feito é a provocação dos conselhos superiores da  
171 universidade, para alterar a resolução de ingresso como aluno especial, explicando  
172 quais as particularidades da medicina que impedem que seja algo proveitoso dentro  
173 do curso. Para o curto prazo, o colegiado do curso precisa pensar uma maneira  
174 diferente de calcular a nota dessas alunas especiais, para que ninguém seja  
175 prejudicado. Além disso, reforçou que se deve ter cuidado para não personalizar o  
176 problema, causando uma sensação de preconceito, pois o que deve estar no foco da  
177 discussão são as particularidades e o formato do curso. A professora Aline Lidiane  
178 Batista questionou se havia alguma outra questão e, após a negativa, deu por  
179 encerrada a reunião e eu, Maria Taynara Ferreira Bezerra, secretária do  
180 Departamento de Ciências da Saúde, lavrei a presente ata.