



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

ATA DA TERCEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E TRÊS DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO.

1 Aos oito dias do mês de agosto do ano de dois mil e vinte e três, às dezesseis horas
2 e 30 minutos, via Google meet, sob a convocação da chefe do Departamento de
3 Ciências da Saúde - DCS, Aline Lidiane Batista, da Universidade Federal Rural do
4 Semi-Árido – UFRSA, situada na Av. Francisco Mota, N° 572, Km 47, BR 110, na
5 cidade de Mossoró, participaram os seguintes membros da Assembleia do DCS:
6 Alexandre Iris Leite, Aline Lidiane Batista, Aline Maria Cavalcante Gurgel, Ana Flávia
7 Sobral de Medeiros, Andiará Araujo Cunegundes de Brito, Andrea Taborda Ribas da
8 Cunha, Anna Caroline Rodrigues de Souza Matos, Antonio Carlos Cavalcante
9 Correia, Caio Augusto Martins Aires, Claudia Leite Rolim Moreira, Diego Ariel de
10 Lima, Diego Andre Rodrigues Vasconcelos, Diógenes Lopes de Paiva, Diogo Manuel
11 Lopes de Paiva Cavalcanti, Eraldo Barbosa Calado, Filipe Correia Lima Rodrigues
12 de Medeiros, Flavio Santos da Silva, Francisco Vitor Aires Nunes, Gaby Maria
13 Carvalho de Freitas Azevedo, Gerlane Modesto da Silva, Hévila Suelen Neri de
14 Lima, Isabella Maria de Oliveira Pontes, Jandira Arlete Cunegundes de Freitas,
15 Jennifer do Vale e Silva, João Mário Pessoa Júnior, José Rodrigues Paiva Neto,
16 Lázaro Fabrício de França Souza, Ligiane Medeiros Diógenes, Maria dos Milagres
17 Fernandes Diniz Chaves, Marina Targino Bezerra Alves, Micássio Fernandes de
18 Andrade, Osvani da Silva Goes Mendes, Patricia Antonieta Camacho Aramayo,
19 Paulo Alfredo Simonetti Gomes, Paulo Rafael Freire de Azevedo, Rejane Helena
20 Pereira Lins, Remerson Russel Martins, Samila Marissa Pinheiro Gomes, Shirley
21 Karenine Nolasco da Silva, Teresinha Silva de Brito e Valdemir da Silva Ferreira.
22 Docentes ausentes: Aglagilson Fernandes das Chagas, Carlos Iberê Alves Freitas,
23 Carlos Menandro de Lima Firmino, Diego Ariel de Lima, Eduardo Correia Lima
24 Rodrigues de Medeiros, Franklin de Freitas Tertulino, Geison Moreira Freire,
25 Gustavo Randson Sarmiento Vidal, Lana Lacerda de Lima, Maria Eduarda Baia
26 Correia De Oliveira, Paula Alves de Freitas Menezes, Pedro Coelho Nogueira
27 Diogenes, Regina Celia Fernandes Rufino Campelo, Rodrigo de Carvalho Aquino,
28 Sidnei Miyoshi Sakamoto, Tammy Rodrigues, Thelma Tatiana Gomes Xavier Vieira e
29 Thiago Costa do Couto. Ausências justificadas: Emanuel Kennedy Feitosa Lima e
30 Rafael Fernandes de Queiroz Neto. **PAUTA: PRIMEIRO PONTO:** Aprovação da ata
31 da 2ª Reunião Ordinária do ano de 2023. **SEGUNDO PONTO:** Apreciação e
32 deliberação de projetos de pesquisa, extensão e ensino. **TERCEIRO PONTO:**
33 Indicação de dois representantes do DCS para compor a comissão de elaboração do
34 Plano de Qualificação Docente 2024 do CCBS. **QUARTO PONTO:** Apreciação e
35 deliberação sobre PIDs (Plano Individual Docente) 2023.1. **QUINTO PONTO:**
36 Apreciação e deliberação sobre RIDs (Relatório Individual Docente) 2022.2. **SEXTO**
37 **PONTO:** Discussão e deliberação sobre a área de atuação e perfil do concurso
38 público para provimento de vaga, decorrente da vacância do cargo ocupado pelo
39 servidor docente Hugo Saily Moura Bezerra, em virtude de exoneração. **SÉTIMO**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

ATA DA TERCEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E TRÊS DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO.

40 **PONTO:** Outras ocorrências. Tendo constatado o quórum legal, a professora Aline
41 Lidiane Batista declarou aberta a reunião e leu a pauta e perguntou aos presentes
42 quem tinha algum ponto a ser incluído. A docente Andrea Taborda Ribas da Cunha
43 solicitou uma inversão de ordem nos pontos, para que o ponto sete fosse discutido
44 primeiro, visto que o psicólogo Francisco Wilson Nogueira Holanda Júnior tem um
45 informe sobre o funcionamento do Núcleo de Apoio em Psicologia (NAP) e do
46 Núcleo de Apoio Didático-Pedagógico (NADPED). A inversão e a pauta foram
47 aprovadas por todos os presentes. **Sétimo ponto:** Outras ocorrências. O psicólogo
48 apresentou os núcleos de apoio ao curso de medicina, as vias de atuação desses
49 núcleos e mostrou os indicadores colhidos nesses onze meses de funcionamento,
50 tais como número de atendidos e principais motivos que levaram os alunos a
51 procurarem esse atendimento. Dentre esses motivos, os transtornos de
52 neurodesenvolvimento são os que apresentam o maior desafio, visto que a
53 legislação vigente prevê que algumas dessas pessoas tenham um acompanhamento
54 diferenciado, motivo pelo qual os núcleos e a coordenação começaram a
55 desenvolver juntos planos e fluxos para assistência institucional, no sentido de
56 promover adaptações didático-pedagógicas para esses discentes, visando diminuir,
57 inclusive, a retenção e a evasão acadêmica. Após a explanação do psicólogo, a
58 docente Andrea Taborda Ribas da Cunha disse que, em curto prazo, lhe foi
59 repassado quais discentes precisam dessa atenção diferenciada e irá informar
60 diretamente aos supervisores de eixos, para orientar das necessidades específicas.
61 A docente Gerlane Modesto da Silva parabenizou pela atuação do núcleo e afirmou
62 que já viu certa melhora em algumas situações depois do início da atuação do NAP
63 e NADPED. A docente Aline Lidiane Batista reafirmou a importância dessa atuação.
64 O professor José Rodrigues Paiva Neto reforçou que é imprescindível que os
65 docentes se aproximem do NAP e NADPED, pois alguns discentes têm demandas
66 muito específicas, inclusive no internato, pois alguns estudantes não poderão sequer
67 participar de todas as práticas e os professores deverão fazer a adaptação didático-
68 pedagógica. A docente Andrea Taborda Ribas da Cunha informou ainda que a
69 procura pelo atendimento nos núcleos pode ser espontânea, mas também pode ser
70 encaminhada pelos docentes que identificarem a necessidade. **Primeiro ponto:**
71 Aprovação da ata da 2ª Reunião Ordinária do ano de 2023. A docente Aline Lidiane
72 Batista apresentou a ata e questionou se havia alguma sugestão de alteração.
73 Diante da negativa, posto em votação, a ata foi aprovada por unanimidade.
74 **Segundo ponto:** Apreciação e deliberação de projetos de pesquisa, extensão e
75 ensino. A Professora Aline Lidiane Batista apresentou os projetos que foram
76 enviados ao departamento e sugeriu que a votação fosse feita em bloco, iniciando
77 pelos projetos de extensão, sendo estes: Curso de Capacitação em Zoonoses e
78 Endemias Transmitidas por Vetores (Alexandro Iris Leite); Divulgações em



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

ATA DA TERCEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E TRÊS DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO.

79 Endocrinologia Clínica (Aline Maria Cavalcante Gurgel); Liga Acadêmica de
80 Endocrinologia e Metabologia (Aline Maria Cavalcante Gurgel); Promoção da Saúde
81 em Comunidades Rurais: Capacitando para uma Vida Saudável (Jandira Arlete
82 Cunegundes de Freitas); Doação de Órgãos: Diga Sim ao Recomeço (Hévila Suelen
83 Neri de Lima); os de pesquisa são: Efeitos da Oxigenoterapia Hiperbárica na Injúria
84 Renal Aguda em Modelos Animais (Flavio Santos da Silva) e O Impacto da
85 Pandemia de Covid-19 na Continuidade do Tratamento de Lúpus Eritematoso
86 (Gerlane Modesto da Silva). Os projetos foram votados em bloco, sendo aprovados
87 por unanimidade. **Terceiro ponto:** Indicação de dois representantes do DCS para
88 compor a comissão de elaboração do Plano de Qualificação Docente 2024 do
89 CCBS. Após a apresentação da demanda, a docente Maria dos Milagres Fernandes
90 Diniz Chaves disponibilizou o nome para compor a referida comissão. Como não
91 houve nenhuma outra autoindicação, a professora Aline Lidiane Batista procedeu
92 com a realização de um sorteio, cujo nome aleatório foi do docente Antonio Carlos
93 Cavalcante Correia, que passou a compor a indicação do DCS junto com a docente
94 Maria dos Milagres Fernandes Diniz Chaves. **Quarto ponto:** Apreciação e
95 deliberação sobre PIDs (Plano Individual Docente) 2023.1. A professora Aline
96 Lidiane Batista reforçou que o departamento está fazendo um esforço para cumprir
97 as atribuições regimentais, dentre as quais estão a aprovação dos PIDs e RIDs dos
98 docentes. Informou da obrigatoriedade de os docentes cadastrarem seus planos e
99 relatórios no sistema, para que seja apreciado em reunião. Projetou, então, os PIDs
100 enviados pelos (as) docentes Andiará Araujo Cunegundes de Brito, Gerlane
101 Modesto da Silva, Diego Andre Rodrigues Vasconcelos, Hévila Suelen Neri de Lima,
102 Isabella Maria de Oliveira Pontes, Marina Targino Bezerra Alves, Jandira Arlete
103 Cunegundes de Freitas, Jennifer do Vale e Silva, Micássio Fernandes de Andrade,
104 Ligiane Medeiros Diógenes, Patricia Antonieta Camacho Aramayo, Shirley Karenine
105 Nolasco da Silva, Teresinha Silva de Brito, Aline Lidiane Batista, Aline Maria
106 Cavalcante Gurgel, Ana Flávia Sobral de Medeiros, Andrea Taborda Ribas da
107 Cunha, Rejane Helena Pereira Lins, Caio Augusto Martins Aires, Diogo Manuel
108 Lopes de Paiva Cavalcanti e João Mário Pessoa Júnior. Posto em votação, foram
109 aprovados. **Quinto ponto:** Apreciação e deliberação sobre RIDs (Relatório Individual
110 Docente) 2022.2. A docente Aline Lidiane Batista reforçou a importância e
111 obrigatoriedade do preenchimento dos RIDs, tirou as dúvidas quanto ao
112 preenchimento do relatório e expôs os RIDs enviados pelos (as) docentes Teresinha
113 Silva de Brito, Jennifer do Vale e Silva, Aline Lidiane Batista, Flavio Santos da Silva,
114 Diogo Manuel Lopes de Paiva Cavalcanti e Andrea Taborda Ribas da Cunha. Postos
115 em votação, foram aprovados por unanimidade. **Sexto ponto:** Discussão e
116 deliberação sobre a área de atuação e perfil do concurso público para provimento de
117 vaga, decorrente da vacância do cargo ocupado pelo servidor docente Hugo Saily



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

ATA DA TERCEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E TRÊS DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO.

118 Moura Bezerra, em virtude de exoneração. A chefe do departamento contextualizou
119 a saída do docente, explicou que existe um fluxo de tramitação antes da contratação
120 do novo docente e que, para dar início a este procedimento, o departamento precisa
121 encaminhar para a PROGEPE o perfil e a área da vaga. Ponderou sobre as cargas
122 horárias docentes de algumas áreas, baseado nos números cadastrados no SIGAA,
123 explicou as limitações regimentais de carga horária docente e expôs as fragilidades
124 da área de clínica médica, nomeando os gargalos existentes em cardiologia,
125 neurologia, nefrologia, endocrinologia e psiquiatria, cujos docentes estão cumprindo
126 carga horária limite ou extrapolando esses valores. A docente explicou ainda que
127 existem áreas descobertas, como geriatria, infectologia, urgência e emergência,
128 dentre outras. Aberta a discussão, a docente Aline Maria Cavalcante Gurgel
129 questionou se era necessária a abertura de novo concurso, visto que tem aprovados
130 em lista de espera do último certame realizado. A docente Aline Lidiane Batista
131 explicou que dependerá do perfil e área aprovados pelo departamento. A professora
132 Andrea Taborda Ribas da Cunha elogiou o levantamento de carga horária realizado
133 pelo departamento, que poderá ser utilizado para além da destinação de vaga de
134 concurso, no auxílio à coordenação na realocação de docentes. Mas reforçou que
135 dentro do eixo EAPS existe um déficit de docentes que impactou nas visitas dos
136 discentes às UBS, que estão previstas no PPC do curso e não estão sendo
137 cumpridas na quantidade adequada, apesar do esforço e disponibilidade da
138 professora Rejane e do professor Franklin. É necessário que sejam alocadas 16
139 horas a mais de carga horária docente para o EAPS, para suprir essa demanda.
140 Que o departamento indique quais docentes tem carga horária ociosa passível de
141 realocação para o referido eixo. E é importante considerar não só carga horária de
142 aulas, mas de projetos de extensão e pesquisa. É algo que vai contar para a
143 avaliação de reconhecimento do curso. O docente José Rodrigues Paiva Neto
144 reforçou que durante a visita da CAMEM os discentes reclamaram bastante da
145 quantidade reduzida de práticas e que as avaliadoras foram enfáticas de que esse
146 era um gargalo que precisava ser resolvido. A docente Aline Lidiane Batista expôs
147 que os docentes devem gerar essa demanda, para que o departamento possa tomar
148 conhecimento da necessidade e somar esforços junto à coordenação para resolver.
149 A docente Andrea Taborda Ribas da Cunha informou que esse gargalo específico do
150 EAPS já existe há alguns semestres e que vem tentando se equilibrar entre os eixos
151 para não extrapolar a carga horária e remanejando práticas da UBS para o
152 ambulatório, pois comporta maior quantidade de discentes, mas que isso não pode
153 ser feito, pois descumpra o PPC do curso. Sugeriu que o departamento se reunisse
154 com os coordenadores de eixos para fazer um levantamento do déficit de cada um
155 deles e pensar a possibilidade de realocar professores com carga horária ociosa
156 para, com isso, definir qual é a necessidade mais urgente, que seria a que não



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

ATA DA TERCEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E TRÊS DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO.

157 esteja cumprindo minimamente as prerrogativas do projeto do curso e que pode
158 prejudicar na avaliação e reconhecimento, conforme já indicado pela CAMEM.
159 Sugeriu que esse levantamento fosse realizado antes da votação do perfil e da área
160 da vaga. A docente Andiarara Araujo Cunegundes de Brito expôs que há uns quatro
161 semestres também tem um déficit e precisou reduzir a quantidade de visitas e
162 práticas nas UBS, pois há apenas três tutores da prática e que isso vem
163 prejudicando os discentes pedagogicamente e que, à época dessa decisão, já havia
164 antecipado que o fato de os tutores terem se reorganizado e diminuído as visitas
165 faria com que essa demanda passasse despercebida. O professor Lázaro Fabrício
166 de França Souza considera interessante e reitera o encaminhamento proposto pela
167 docente Andrea Taborda Ribas da Cunha de realizar um levantamento prévio à
168 definição da área da vaga, pois se deve priorizar o eixo que não tem condições de
169 operacionalizar o necessário do ponto de vista pedagógico e propõe que seja
170 convocada uma reunião extraordinária para discutir apenas este ponto. A docente
171 Aline Lidiane Batista reforçou que compreende haver uma demanda reprimida no
172 EAPS, mas que a demanda da clínica médica é latente e que a vaga já era,
173 originalmente, dessa área. Questionou ainda se um só docente supriria essa
174 necessidade do EAPS. A docente Jandira Arlete Cunegundes de Freitas informou
175 que a demanda do EAPS por um tempo foi atenuada pela pandemia, mas que hoje
176 em dia também é urgente. Respondeu ainda que um único docente não resolveria
177 plenamente, mas seria uma ajuda considerável. A docente Ana Flávia Sobral de
178 Medeiros informou que foi remanejada do EAPS para o ETPI, mas que não teria
179 problemas em retornar para o eixo de origem, mas que isso geraria um novo
180 problema no ETPI na área da dermatologia. A docente Jandira Arlete Cunegundes
181 de Freitas reiterou a ideia de fazer uma reunião entre os supervisores dos eixos para
182 definir melhor a questão. A docente Hévila Suelen Neri de Lima expôs que haverá
183 uma mudança no HRTM que possivelmente liberará carga horária de alguns
184 docentes, mas que não sabe ainda qual será o impacto disso. A docente Aline
185 Lidiane Batista reforçou que o ideal é que esse remanejamento de docentes entre
186 disciplinas e identificação de gargalos pedagógicos seja feito pela coordenação e
187 colegiado de curso, mas que o departamento pode auxiliar nisso. Mas que a
188 discussão no momento se limita à destinação da vaga do professor Hugo. Propôs
189 que essa reunião com os supervisores de eixo seja ampliada também para os
190 coordenadores do internato, docente que atue no HRTM e representante da clínica
191 médica. Posto em votação, a proposta de realização da reunião foi aprovada por
192 unanimidade. A professora Aline Lidiane Batista questionou se havia alguma outra
193 questão e, após a negativa, deu por encerrada a reunião e eu, Maria Taynara
194 Ferreira Bezerra, secretária do Departamento de Ciências da Saúde, lavrei a
195 presente ata.